

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 34 (3218)

Суббота, 20 марта 1954 г.

Цена 40 коп.



Президиум XII съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. На трибуне секретарь ЦК ВЛКСМ А. Н. Шелепин.

Фото Ф. Кислова и А. Устинова

XII съезду Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо приветствует XII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи и в его лице всех комсомольцев и комсомолок, славную молодежь нашего многонационального Советского Союза.

Ленинский комсомол под руководством Коммунистической партии вырастил и воспитал миллионы активных строителей коммунистического общества. Героической борьбой и доблестным трудом на благо Родины комсомол завоевал всеобщее уважение и любовь советского народа.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза уверен в том, что наши комсомольцы и комсомолки и впредь будут умножать славные дела Ленинского комсомола, отдавая всю свою энергию и молодые силы великому делу строительства коммунизма.

Ныне, в условиях постепенного перехода от социализма к коммунизму, еще более возрастает роль комсомола в деле коммунистического воспитания молодежи, овладения основами марксизма-ленинизма и сознательного претворения в жизнь всепобеждающего учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Комсомол должен неустанно воспитывать советскую молодежь в духе беззаветного служения своей Родине и преданности Коммунистической партии, в духе нерушимой дружбы народов СССР, прививать молодежи лучшие качества советских людей — любовь к труду, бодрость, бесстрашие, уверенность в победе нашего дела, готовность преодолевать любые трудности и препятствия. Доля комсомола — всемерно заботиться о том, чтобы молодежь постоянно повышала свою производственную квалификацию, настойчиво овладевала знаниями, достижениями передовой науки и техники и умела применять их на практике во всех областях народного хозяйства и культуры. Комсомол призван проявлять неустанную заботу о физической закалке молодежи, подготовке ее к труду и обороне Родины.

Важнейшая задача комсомола состоит в том, чтобы обеспечить еще более активное участие комсомольцев и всей советской молодежи в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны. Особое внимание молодежи должно быть сосредоточено на дальнейшем развитии социалистической промышленности, осуществлении намеченной Партией и Правительством

стремления программы кругового подъема всех отраслей сельского хозяйства и производства предметов народного потребления, на разрешении великой всенародной задачи — в ближайшие 2—3 года в достатке удовлетворить растущие потребности населения нашей страны в товарах народного потребления. Комсомол должен еще шире развертывать социалистическое соревнование, больше проявлять активности и инициативы, мобилизовать силы советской молодежи на всемерное повышение производительности труда во всех отраслях народного хозяйства.

Чтобы успешно выполнить свою роль помощника и резерва Коммунистической партии, комсомолу необходимо постоянно совершенствовать свою работу. Комсомольские органы, которые призваны сыграть большую роль в решении стоящих перед советской молодежью задач, должны решительно перестроить свою работу, изгнать из практики руководства комсомольскими организациями канцелярско-бюрократические методы, больше заниматься конкретной организаторской и воспитательной работой среди молодежи. В центре внимания комсомольских организаций должны быть живые люди — комсомольцы и советская молодежь, постоянная забота об их труде, быте, образовании и воспитании, об удовлетворении все возрастающих запросов и интересов юношей и девушек. Для этого необходимо неуклонно расширять и укреплять живые связи с широкими массами молодежи.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза уверен, что Ленинский комсомол и вся советская молодежь, воспитанные в духе пролетарского интернационализма, всегда будут в авангарде демократической молодежи, в ее благородной борьбе за мир во всем мире.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза выражает уверенность, что наш комсомол, объединяющий в своих рядах более 18 миллионов молодых строителей коммунистического общества, и впредь будет верным помощником партии в борьбе за победу коммунизма, с честью будет выполнять свой священный долг перед советским народом и социалистической Родиной.

Да здравствует Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи!

Да здравствует славная советская молодежь! Да здравствует наша великая социалистическая Родина!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Приветствие Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XII съезду Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (1 стр.).

XII съезд ВЛКСМ (1—2 стр.).

М. Панич. — Пионерская тропа (2 стр.).

По страницам газет: Произвольное обращение с классическим наследством (2 стр.).

А. Адалис. — Поэзия и мысль (3 стр.).

Дневник искусства: Н. Игнатьева. — «Огни на реке»; К. Массалитинов. — Хор в МТС (3 стр.).

Б. Рюриков. — О богатстве искусства (3—4 стр.).

Что говорят в Европе о коллективной безопасности (4 стр.).

Мадлен Риффо. — Мир во Вьетнаме! — требуют простые французы (4 стр.).

(Окончание на 2-й стр.)

XII съезд ВЛКСМ

У костра

Членение. Начало на 1-й стр.)

Воспитание в труде является одним из основных принципов коммунистического воспитания. В нашей стране, говорят докладчики, растут культурные, здоровые, трудолюбивые дети. В то же время есть среди мальчиков и девочек «бледушки», которые не умеют, а порой и не желают сделать для себя самую небольшую работу, помочь дома в хозяйстве. Школы, комсомол недостаточно воспитывают учащихся в посильном труду. Сельские школы плохо прививают учащимся стремление и интерес к сельскохозяйственному труду. Неправильно, когда некоторые пионерские, комсомольские работники, да педагоги только и говорят школьнику — хорошо учись, и ты будешь обязательно ученым, инженером, писателем, и не возбуждают у него интереса стать высококвалифицированным рабочим, механиком, трактористом, комбайнером.

В жизни советской школы важное место занимает пионерская организация. Поскольку вопросы пионерской работы будут обсуждаться на XII съезде ВЛКСМ, т. Шелепин лишь кратко коснется их. Он указал, что работа многих отрядов и дружин страдает однообразием, ограниченностью форм, излишней регламентирована и «загораживается». В пионерской работе не хватает занимательности, романтики.

Далее докладчик делает ряд замечаний в адрес органов народного образования. Министерство просвещения РСФСР из года в год изучает причины неуспеваемости, но не делает практических выводов. Но наше мнение, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Высшее образование получило у нас в стране гигантский размах. Советскому студенчеству созданы все условия для овладения наукой. Многие комсомольские организации являются активными помощниками партийных организаций и директоров учебных заведений. Вместе с тем в работе комсомольских организаций вузов и техникумов есть серьезные недостатки. Они имеют место и в идейно-политическом воспитании студенчества. Необходимо поднять требовательность к студентам за их учебу, разложить факты изживления, штумпации, нечестной сдачи экзаменов и зачетов.

Докладчик переходит к вопросам идеологической работы комсомола среди молодежи.

Содержание всей идеологической работы комсомола определяется политикой Коммунистической партии, составляющей жизненную основу советского строя. Важнейшей составной частью работы комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи является политическая пропаганда, пропаганда марксизма-ленинизма. Докладчик останавливается на серьезных недостатках в этой работе. Далее он переходит к задачам политической агитации. Надо возвращаться, говорит тов. Шелепин, такие формы агитационной работы среди молодежи, как молодежные агитбригады, «жизнь газеты», «боевые листки», «молнии».

Мы часто говорим, что комсомол является лучшей культурно-просветительной учреждением. Надо оправдать это конкретными делами. Требуется обеспечить более широкий размах культурно-массовой работы среди молодежи, выступать организатором массовых праздников, гуляний, карнавалов, балов-маскарадов, устраивать вечера отыха молодежи, концерты, экскурсии, походы, игры. Комсомол должен стать на деле заводчиком содержательного и культурного досуга молодежи.

Все более широкий размах приобретает художественная самостоятельность. Тов. Шелепин приводит цифру: сейчас насчитывается около 350 тысяч кружков художественной самостоятельности, в которых участвует свыше 5 миллионов человек (в это число не входят коллективы армейской и школьной самостоятельности). Несобходимо улучшить работу по созданию репертуара и подготовки кадров руково-дителям кружков художественной самостоятельности. В этой связи тов. Шелепин останавливается на создании однотипных пьес. Нередко за это дело берутся малоквалифицированные авторы, «кустары», а то и просто халтурщики. Вот как, например, изображается жизнь колхозной деревни в однотипной пьесе «У нас на ферме» Алексея Самсонова. Главного героя пьесы ждет на свидание девушка, «Э, нет, Петр Алексеевич, — говорит он, — свиданье — съединение, а государственные интересы — они на первом плане. Я сегодня твердо решил: пока не расскажете о вашем новом методе, не уйду!». Всё пьеса сводится к несерьезным, нудным спорам героя пьесы Сергея и старого колхозника Петра Алексеевича, который якобы не хочет раскрыть своего метода выращивания телят. Надуманный, фальшивый конфликт!

Вопрос об однотипной пьесе — не новый. Не раз о нем говорили на различных съездах. Руководители Союза советских писателей и драматурги обещали дать хорошие однотипные пьесы. Однако дело с места недвигается. За последние годы драматурги тт. Погодин, Романов, Лавренев, Симонов, Горчаков, Софонов и другие не написали ни одной однотипной пьесы. Вызывают удивление, что на плenumе Союза писателей, который обсуждал проблемы драматургии, однотипной пьесе не было удалено никакого внимания.

Комсомольцы, молодежь ждут от Союза писателей, от драматургов новых пьес для художественной самостоятельности, ярко показывающих жизнь и борьбу советского народа, молодежи.

Многучее средство коммунистического воспитания молодежи — это кино. Наки-юноши и девушки любят кино, живо откликаются на каждый выходящий на экраны новый фильм. Вместе с тем молодежь недовольна, что мало выпускается фильмов, и прежде всего кинокомедий, научно-фантастических и приключенческих картин, а также фильмов для детей.

Далее тов. Шелепин останавливается на выдающейся роли, которая принадлежит

советской литературе в воспитании молодежи. Он говорит, что за последние годы вышло немало хороших книг, помогающих воспитанию молодежи. К таким книгам можно отнести «Кубрины» Кошетова, «Жатву» Николаевой, «Северную Аврору» Никитина; интересные книги для детей и юношества — «Навига Морозова» Шиничева, «Стожары» Мусатова, «Баск Трубачев и его товариши» Осеевой, «Витя Малец в школе и дома» Писова и много других.

Но еще появляются на свет произведения посерединные, серые. Мы не имеем в послевоенной литературе, говорит докладчик, образований, образований наших молодых современников, равных по силе Навы Борчагину или молодогвардейцам. Долг писателей — создать такие образы. Обязанность комсомола — помочь в этом писателям. У нас должно быть больше произведений, библиотек, распространенных среди молодежи, произведений, которые огнем сатиры выжигали бы из жизни все отрицательное, прогнившее, отмершее, что торзует наше движение вперед.

Имена родные шептут губы, И сердца охвачены огнем. Девочка задумалась о Любви, Мальчик — об Олеге Кошевом.

А в глазах лукится, словно солнце, Гордость за героя и печаль... Так, наверно, в детстве краснодонцы Слушали «Как закалилась сталь».

Михаил БРАГИНСКИЙ,
ссыльный завода «Большевик»
КИЕВ

Матч сильнейших

Из пятнадцати примерно столетий существования комсомола с писателями, — связи эти за последние времена ослабли, в чем виновны Союз советских писателей, и ЦК ВЛКСМ. Мы должны больше помогать молодым писателям в их творческой работе. Это особенно важно потому, что некоторые молодые способные писатели после первого успеха перестают творчески расти, называются, отрываются от жизни, начинают халтурить.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в низком качестве преподавания, в перегрузке учебников и учебных программ. Серьезной критики заслуживает Академия педагогических наук. Академия не разрабатывает вопросы совместной работы учителя с пионерской и комсомольской организацией. Об этом говорилось уже не раз, а руководство Академии должных выводов из критики не делает.

Советская молодежь — самая передовая, самая идейная. Однако, в стыду нашему мнению, говорит тов. Шелепин, основные причины неуспеваемости — в

ПОЭЗИЯ И МЫСЛЬ

ДНЕВНИК ИСКУССТВ

„Огни на реке“



В спорах о поэзии было уже высказано немало интересных и верных мыслей, но то, представляющееся столь же важным, сколь трудно определимым, все еще не затронуто...

Стоило бы рассказать для начала о маленькой «человеческой трагедии».

Некий гражданин, прекрасный профессионал в своей области, от поэзии далекой, послал в некую редакцию письмо того рода, что принято называть «рикром души», и целую книгу стихов: «сокровенное» из двадцати тысяч строк. Автор вызвал в спрavedливости: «Неужели не имеет он права увидеть напечатанные хотя бы в стихотворениях? Неужели вступают были долгах внутренней жизни поэта?»

Редакция в лице старого, честного и опытного журналиста захотела помочь автору стихов в смысле скорей «человеческого», чем литературного. В тому побуждали и правдивое уважение к чужой, весьма полезной профессии и простейшая человеческость, к которой взывала письмо...

Стихи были возвращены автору с присовокуплением к злосчастной начке обстоятельной и грамотной рецензии. В рецензии с вежливой беспомощностью доказывалось, что ни одно из присланых стихотворений не имеет права увидеть свет, — они лишенны новизны и остроты, — и что прямой гражданский долг автора — жить в пределах собственной профессии наилучшим образом.

Да. Рецензент оказался прав. Стихи были слабые.

Но... Есть одна деталь, которая усложняет вопрос о высокой правомочности нашей рецензии.

Автор рецензии — поэт. И стихи его, передко публикуются, почти ничем отличаются... от стихов, отвергнутых им. Но литература судит его случайно сложилась иначе. Он «печатается», и его слово веско — оно решает судьбу тех, кто в силу случая «не печатается».

Итак, два равно гладких, скромных и грамотных стихотворения, равно согретых умеренными лирическим теплом, равно симпатичных и близких нам по мируоощущению автора, но ничем, увы, не «новых и не острых», — имеют шансы целиком на равные. Одно будет существовать и внесет самим фактом своего существования вклад в солидную улку репутации автора. Другое вернется туда, откуда вышло: в чью-то сугубо личную биографию.

И отсюда опущение несправедливости, чувство стыда перед автором, получившим гордую и вескую рецензию от своего собрата. Что же, выходят порой, что право на публикацию, на печатание — дело случая и удачи? Да. Одни из пороков нашей пышнейшей поэзии — случайность, «кафемерность» многих публикующихся стихов...

В стране нашей пишут тысячи и тысячи людей. А склонны включать сюда все беспомощные еще попытки, пишут, — я не боюсь сказать, — миллионы. Это явление из разряда замечательных и типичных. Его надо изучать, уметь им пользоваться в процессе развития и воспитания людей коммунистического общества. Вспоминается пора, когда не дозрело еще время для расцвета этой «писательности», когда во многом смело и удачно проектировался рабиновский «приезд ударников в литературу». А процесс шел своим чередом, естественно. Он произошел именем видя, и делом сегодняшнего дня должен стать отбор.

Отбор требовательный, тонкий, спрятанный, без повторства стихий случая.

Поэзию читают мало. Успехом пользуются редкие сборники. Причины неуспеха нашей поэзии серьезны.

Мне кажется, однако, что нельзя усматривать недостаточность нашей поэзии лишь

в том, что она не получила широкой публикации.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт. Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «слабые», «явные»... О поэтическом осмысливании почти не пишут.

Стихотворчество же беззаботное, мыслью не озаренное, — дурной опыт.

Вот откуда у нас обилье стихов «случайных». Насколько было бы проще, если бы дело заключалось — как думается мне — лишь в схожести и искренности чувства или в «активности» отношения к теме!

Стихия у нас пишут: «теплые», «холодные», «грамотные», «неграмотные», «сильные», «сл

ЧТО ГОВОРЯТ В ЕВРОПЕ О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Проект Общеевропейского договора о коллективной безопасности в Европе, предложенный Советским Союзом на Берлинском совещании, попрежнему находится в центре внимания общественности. Его оживленно обсуждают самые широкие слои населения, о нем много пишут газеты.

На волнующий сейчас всех европейцев вопрос: «восстанавливать или не восстанавливать германский милитаризм?» — огромное большинство людей отвечает решительным «нет». В сознании народов крепнет мысль о том, что подлинная европейская безопасность будет гарантирована только в том случае, если в ее организации будут участвовать все государства Европы, независимо от их общественного строя. Можно и нужно обеспечить безопасность не путем противостояния одних стран другим, а путем объединения усилий всех европейских государств. Общеевропейский договор, являясь единой «европейской оборонительной сообщества», позволяет создать эффективную систему коллективной безопасности, отвечающую заветным стремлениям всех людей добрая в Европе. Несколько высказываний, которые мы публикуют ниже, ясно говорят об этом.

Предложение о заключении Общеевропейского договора — это предложение, направленное на установление мира. Оно охватывает все страны Европы — и это хорошо, тогда как боннский и парижский договоры ведут к расколу Европы и противопоставляют одну ее часть другой.

КУШО,
рабочий завода Рено (Париж)

дружественных отношений между всеми народами, что является условием процветания наших сел, мы требуем, чтобы вы согласились с предложением о заключении Общеевропейского договора о коллективной безопасности.

Из письма 500 участников крестьянской департаментской конференции в защиту мира в городе Блуа Жоржу Бидо

Я не могу понять, почему Бидо даже не согласился обсудить предложение Молотова об Общеевропейском договоре о коллективной безопасности. Мне эти предложения представляются весьма разумными.

ЛУАЗОН,
преподаватель (кантон Домарни-Монтуа, департамент Сена и Марна)

Разрядки в международных отношениях жаждут все — то есть все честные люди, которые не нахидаются на войне. Предложения Молотова полностью отвечают этому стремлению к ослаблению напряженности. Все ожидали чего-то в этом роде от Берлинского совещания. И вот Молотов выступил идею о том, что все европейские государства должны заключить между собой соглашение, независимо от различия их общественного строя, так же как и других различий.

Жанна ЛЮСЬЕН,
студентка (Париж)

Когда я фразу за фразой читал предложения В. М. Молотова на Берлинском совещании о гарантях безопасности для всех народов Европы, мной все больше и больше овладевало радостное чувство... Как просто, как ясно, как все само собой разумеется и каким смело перебрасывающимся расходит Германия и с ней Европу, являются эти предложения.

Эмиль ФУКС,
профессор теологии (Лейпциг)

Общеевропейский договор о коллективной безопасности в Европе явился бы одновременно распространением европейской и германской проблем.

Гертруда ЗАССЕ,
учительница (ГДР)

Договор о «европейском оборонительном сообществе» расколет Европу и тем самым Германию на два лагеря... Предложенный же советским министром иностранных дел Общеевропейским договором о коллективной безопасности в Европе исключает раскол Европы, предотвращает создание враждебных группировок из отдельных европейских государств и является тем самым лучшей гарантой сохранения мира.

Карл ЛАУКС,
профессор, директор высшей музыкальной школы (Дрезден)

На 14 февраля многие жители 20-го округа Парижа подписались под письмом, адресованным министру иностранных дел Франции Жоржу Бидо и содержащим требование принять предложения министра иностранных дел СССР тов. В. М. Молотова, сделанные на Берлинском совещании, о заключении Общеевропейского договора о коллективной безопасности. На фото: на углу улиц Партей и Аманди парижанка подписывает письмо Жоржу Бидо.



14 февраля многие жители 20-го округа Парижа подписались под письмом, адресованным министру иностранных дел Франции Жоржу Бидо и содержащим требование принять предложения министра иностранных дел СССР тов. В. М. Молотова, сделанные на Берлинском совещании, о заключении Общеевропейского договора о коллективной безопасности. На фото: на углу улиц Партей и Аманди парижанка подписывает письмо Жоржу Бидо.

Снимок из французской газеты «Юманите»

ПИСЬМО ИЗ ПАРИЖА

ТРЕБУЮТ

Перелистаем французские газеты за одну неделю. Вот наудачу несколько произнесений. «Нант. В жалкой каморке — семья из пяти человек. Не выдержав четырех лет нищеты и отчаянной борьбы за жизнь, мать покончила с собой, отравившись газом. Перед смертью она написала детям: «Я ухожу, у вас остается больше места, чтобы жить».

Перевернем страницу — и мы прочтем: «У них не было прибежища, где мог бы родиться ребенок, и Жан Клод — 20 лет — — это Франция».

Французский народ, столько страдавший от нашествий и войн, горячо желает мира. Всеми силами он борется за то, чтобы его добиться. Наряду с битвой против гильбельского парижского и боннского договоров, которую ведет наш народ, с каждым днем крепнет требование патриотов прекратить войны в Индо-Китае, начать переговоры с правительством Демократической Республики Вьетнам.

Перспективы Женевского совещания возбудили новую надежду повсюду — в городах и деревнях. О Женевском совещании говорят на заводах, на полях, в мастерских, в университетах... Только куча спекулянтов пистолетов, крупных промышленников яростно продолжает защищать войну, которая, как они сами понимают, пригрозила. Их цель — как можно дольше сохранить свои скользкие прибыли. В страхе перед миром они говорятся с бандитами маринетками, предателями вьетнамского народа, с каждым днем все более просыпаются перед США. А американские агрессивные силы, естественно, и не думают о «прекращении огня». Весь при помощи французской крови, купленной на доллары, они могут поддерживать огонь войны в двери народного Кита. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой. Простые французы знают, как много выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Простые французы требуют окончания войны в Индо-Китае. Выражаясь иначе, депутаты коммунисты требовали на недавних собраниях в Национальном собрании немедленного прекращения огня во Вьетнаме. Все разумные политики понимают, что это было бы отличной подготовкой к Женевскому совещанию. Известный ляйтейт раликардийской партии Даладье назвал «прекращение огня» в Индо-Китае одним из условий успеха Женевского совещания. Представители самых различных слоев общественности согласны с этим требованием, которое уже сейчас может спасти немало человеческих жизней.

Массы поддерживают парламентариев-патриотов, выступающих против войны во Вьетнаме. Рабочие, крестьяне, служащие, студенты, примыкающие к различным партиям и организациям, устраивают собрания против войны, собирают петиции, посыпают телеграммы солидарности борющимися на пути к дальнейшему ослаблению международной напряженности.

Мир во Вьетнаме для всех французских трудящихся означал бы возможность улучшения условий жизни. Полемайтесь о том, что цена на продукты первой необходимости поднялась во Франции неумолимо из месяца в месяц. А ведь немалую долю в цене мяса, молока, овощей — всего, что может помочь для своего ребенка, для семьи — составляет так называемое военное обложение. (Например, сигарета стоит 4 франка, и 3 франка 20 сантимов из этой суммы — военный налог). Нетрудно представить, какие же трудовые налоги отговарят рядовых французов. Правительство заявляет, что их невозможно уменьшить из-за двух миллиардов франков, ежедневно поглощаемых индокитайской войной.

Но средства, которые стоят только на наших машинах, ведомы любыми руками рабочими, наши машины, ведомы любыми руками рабочими, должны были бы служить тому, чтобы строить города для тысяч семей, которых дети умирают или вырастают больными из-за отсутствия кровя.

Но на этих машинах служат другой цели. В те же самые трагические зимние дни, о которых я рассказала, командование экспедиционного корпуса во Вьетнаме опубликовало, словно комюнике о побе, следующее гнусное сообщение: «В дельте

Я не могу понять, почему Бидо даже не согласился обсудить предложение Молотова об Общеевропейском договоре о коллективной безопасности. Мне эти предложения представляются весьма разумными.

ЛУАЗОН,
преподаватель (кантон Домарни-Монтуа, департамент Сена и Марна)

Я не могу понять, почему Бидо даже не согласился обсудить предложение Молотова об Общеевропейском договоре о коллективной безопасности. Мне эти предложения представляются весьма разумными.

Жанна ЛЮСЬЕН,
студентка (Париж)

Когда я фразу за фразой читал предложения В. М. Молотова на Берлинском совещании о гарантях безопасности для всех народов Европы, мной все больше и больше овладевало радостное чувство... Как просто, как ясно, как все само собой разумеется и каким смело перебрасывающимся расходит Германия и с ней Европу, являются эти предложения.

Эмиль ФУКС,
профессор теологии (Лейпциг)

Общеевропейский договор о коллективной безопасности в Европе явился бы одновременно распространением европейской и германской проблем.

Гертруда ЗАССЕ,
учительница (ГДР)

Договор о «европейском оборонительном сообществе» расколет Европу и тем самым Германию на два лагеря... Предложенный же советским министром иностранных дел Общеевропейским договором о коллективной безопасности в Европе исключает раскол Европы, предотвращает создание враждебных группировок из отдельных европейских государств и является тем самым лучшей гарантой сохранения мира.

Карл ЛАУКС,
профессор, директор высшей музыкальной школы (Дрезден)

На 14 февраля многие жители 20-го округа Парижа подписались под письмом, адресованным министру иностранных дел Франции Жоржу Бидо и содержащим требование принять предложения министра иностранных дел СССР тов. В. М. Молотова, сделанные на Берлинском совещании, о заключении Общеевропейского договора о коллективной безопасности. На фото: на углу улиц Партей и Аманди парижанка подписывает письмо Жоржу Бидо.

Снимок из французской газеты «Юманите»

МИР ВО ВЬЕТНАМЕ! — ПРОСТЫЕ ФРАНЦУЗЫ

◊
Мадлен РИФФО,
французская писательница

◊
Красной рекой наши бульдозеры полностью открыли лицо земли вьетнамскую деревню».

Наши кулаки сжимаются от боли и гнева... Совершающие походы преступления — это не Франция.

Французский народ, столько страдавший от нашествий и войн, горячо желает мира. Всеми силами он борется за то, чтобы его добиться. Наряду с битвой против гильбельского парижского и боннского договоров, которую ведет наш народ, с каждым днем крепнет требование патриотов прекратить войны в Индо-Китае — на 1955 год. А иные из наших министров, под наименованием Вашингтона, стараются всемерно отравить атмосферу приближающегося совещания в Женеве. На словах ратуя за мир, они находят множество «причин» для продолжения войны. Когда вьетнамская Народная армия наносит французским войскам слишком явные поражения, наши министры говорят: «Сейчас не время для переговоров, подождем, пока наше положение на фронте улучшится». Когда же военные действия затихают или какая-нибудь террористическая атака выдается за почуку, находятся другие «аргументы». «Мы проводимся, — кричат эти люди, — как можно говорить о переговорах на кануне полной победы!».

Но народ не обманет. Простые французы все громче требуют окончания войны в Индо-Китае. Выражаясь иначе, депутаты коммунисты требовали на недавних собраниях в Национальном собрании немедленного прекращения огня во Вьетнаме. Все разумные политики понимают, что это было бы отличной подготовкой к Женевскому совещанию. Известный ляйтейт раликардийской партии Даладье назвал «прекращение огня» в Индо-Китае одним из условий успеха Женевского совещания. Представители самых различных слоев общественности согласны с этим требованием, которое уже сейчас может спасти немало человеческих жизней.

Массы поддерживают парламентариев-патриотов, выступающих против войны во Вьетнаме. Рабочие, крестьяне, служащие, студенты, примыкающие к различным партиям и организациям, устраивают собрания против войны, собирают петиции, посыпают телеграммы солидарности борющимися на пути к дальнейшему ослаблению международной напряженности.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой. Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.

Народ не согласен с подобной политикой.

Простые французы знают, как многое выиграет наша родина, если во Вьетнаме будет мир. Прежде всего мир во Вьетнаме означал бы, что наши юноши, наши солдаты и офицеры не умирали бы более на бессмыслицах их родину. Конец этой войны, которая все сильнее подчиняет нас американскому диктату, был бы крупнейшей победой для нашего народа. Они могут вместе с тем постепенно захватывать Пакистанские позиции, которые ранее принадлежали французским колонизаторам.